



2023年8月3日 星期四
农历癸卯年六月十七 第12210号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报客户端
中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

强国建设 教育担当·实践篇

从捣墙的“破”到共同体的“融”，高职教育“温州模式”再升级—— 校因城而立 城因校而盛

本报记者 翟帆

提起温州职业技术学院，很多人脑海中会立刻浮现出“捣墙”这个词。2006年，温职院在国内高职院校中率先发起一场“捣墙运动”，一堵堵标准教室的隔墙被拆掉，教学楼变成一个实训车间。以此为开端，理实一体成为高职院校人才培养的一大特色。十几年来，温职院用“理念之变”不断回答“发展之问”，创造性地实行“东西南北中”分布式办学，下沉到县域，融入产业聚集区，打造五个“共同体”。从捣墙的“破”到共同体的“融”，走出一条“校因城而立，城因校而盛”的发展道路。

“职业教育怎么办，关键看能否跳出学校办学校；职业教育办得好不好，关键看产教融合深不深。”学校党委书记王靖高总结了学校高速发展的密码。

跳出学校办学校，与区域共生共荣

“学校发展蒸蒸日上，特别是最近5年。”谈到温职院的变化和发展，作为建校“元老”的校党委委员董卫军感受颇深。

在董卫军看来，最近5年，学校最大的变化是变大了。“温职院有多大？整个温州能装下。”这虽然是教师们的一句玩笑话，但也真实表明，学校打破物理空间的限制，通

过“东西南北中”分布式办学布局，不断将服务半径扩大。

“东西南北中”的中间位置，是温州市的高教新区，温职院主校区就位于这里。位于南面的瑞安学院是温职院下沉县域办学的初次尝试。2016年，瑞安市政府划出245亩地，投资7亿元，与温职院共建瑞安学院，之后每年拿出1000万元专项资金用于瑞安学院的发展。北面的永嘉学院建在浙江山区26县之一的永嘉县，对于一个发展相对落后的山区县，能拿出340亩地、12亿元建好校区交给温职院，无疑是个大手笔。西面是温职院与瓯海区政府共建的设计学院，位于时尚智造小镇的核心区，这个占地72亩、投资6亿元的崭新校区正式启用刚好一年。东面的鹿城学院是育训结合的社会服务培训基地，学校与市经信局共同打造的企业综合服务平台也在东面运营。

南北两翼主打赋能县域经济社会发展。南面瑞安学院致力于打造市域产教联合体，学院连续4年毕业生留温率超65%。北面永嘉学院实行中高职一体式一体化办学，通过中高职衔接共同体的打造，带动当地职业教育的发展，同时助力永嘉泵阀等传统产业升级，以文旅专业服务乡村振兴。瑞安学院和永嘉学院作为各自县域内的第一所大学，

不仅提高了县域的教育层次，也丰富了县域的文化内涵。

东西双核则聚焦园区特色服务。西面设计学院牵头成立行业产教共同体，引领温州鞋服时尚轻工产业转型升级。在温职院和瓯海区政府的共同努力下，时尚智造小镇被评为浙江省首批特色小镇。东面建成数字职教共同体，学校独立运营的企业综合服务平台，不仅精准对接市经信局的政务数字化需求，而且为超过30万家企业提供了融资对接、技术诊断、法律咨询等服务，赋能企业数字化转型，成为浙江省服务“专精特新”企业的示范平台。同时，平台也作为“职教数字大脑”，为企业间的定向研发、成果转化、人才培养、供需匹配、实习就业牵线搭桥。

“郡县治，天下安。”作为温州模式的发源地，温州所辖县市虽然有着40年民营经济打下的雄厚产业基础，但在城市化浪潮中也面临着来自城市持续虹吸的压力。正是深切感受到人才要素匮乏对县域发展的阻滞，同时看到高职教育对县域发展的拉动，各县市纷纷向温职院抛来橄榄枝。因此，华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长徐国庆教授在温州调研后对“东西南北中”分布式办学给予了肯定，他表示：“高职下沉县域办学，不仅能

迅速捕捉到区县产业人才需求的变化，紧密对接区域发展需求，而且使优质教育资源在本地‘生根’，显著提升毕业生的本地留存率。”

受益的当然不仅是县域，温职院始终与区域共生共荣。几年来，温职院荣获了全国“双高”校、全国优质高职院校、全国黄炎培职业教育优秀学校奖、浙江省重点高职院校等荣誉。

“跳出学校办学校”撬动各类资源为学校发展服务，不仅解决了学校办学空间不足这一最大难题，而且实现了产教深度融合，为学校升本打下坚实基础。”王靖高对记者说。

紧贴产业办专业，教育链耦合产业链

“潘院长来啦！今年能不能给我们200名学生？”来到时尚智造小镇会客厅，记者正在四处打量间，一位年轻人健步走了进来，边说边坐到同行的温职院党委宣传部部长潘玲珍身旁。潘玲珍向记者介绍，来者是温州市服装品牌联合会会长杨礼白。“我不是刚从设计学院卸任吗，他们还是习惯叫我潘院长。你看，又找我来要人了。”潘玲珍笑着解释。

温州市高教新区发展中心主任陈弦告诉记者，小镇里聚集了400多家鞋服企业。“鞋服是温州的传统优

势产业，企业生产制造水平很强，但前期的面料设计和后期的品牌输出能力却很弱，所以我们非常需要设计学院为传统产业赋能。”陈弦说。

双方合作伊始，温职院就向瓯海区政府表示了态：“专业随便选，小镇需要哪类人才，我们就开设相应专业。”于是，服装与服饰设计、鞋类设计与工艺、传播与策划、产品艺术设计等跟时尚制造产业相关的专业纷纷落户设计学院。

(下转第四版)

①工业机器人技术专业教师孙涛(中)在实训现场给学生讲解。

学校供图

②机械设计与制造(阀门设计与制造)专业教师潘淑微在企业进行实训指导。

学校供图

③服装与服饰设计专业教师吴国智在为学生讲解智能化服饰操作。

学校供图

将“种子”撒向基层沃土

——首届“基层就业卓越奖”指导教师群像

本报记者 武一 张欣

千方百计促进大学生就业

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视引导鼓励高校毕业生到基层工作，教育部等有关部门推出一系列政策措施，积极引导毕业生到基层就业。

今年，教育部颁发了首届“基层就业卓越奖”，398名优秀高校毕业生和60名优秀指导教师获得该奖项。

这60名指导教师用心用情用行动引导毕业生，用爱与责任为到基层就业的毕业生护航，让基层的“种子”生根发芽，让更多的青春之花在盛夏绚丽绽放。

做毕业生基层就业的“引路人”

他们爱岗敬业，长期从事就业指导服务工作，不仅注重学生求职技能培训，还注重引导学生树立正确的择业就业观，引导学生到基层建功立业。他们是学生锤炼品格的“引路人”，也是学生奉献祖国的“引路人”。

深耕生涯教育，15年来，南京航空航天大学生涯发展教育研究中心主任沈雪萍一直致力于引导学生到基层干事创业。她希望学生能树立远大理想，到基层广阔舞台磨炼意志、成

长成才。

将基层就业能力培养融入专业教育，开设以“职业使命感”为核心的生涯课程，组织百余场以“凤回巢校友说”“我在基层创事业”等为代表的“军工文化思政课堂”，每年对有志于基层就业的学生提供指导咨询500余个小时……在沈雪萍的引领下，越来越多的学生选择到基层贡献自己的青春力量。一名参军入伍的学生说：“从走出校园到步入军营，是成长与蜕变，不变的是沈老师一次次的鼓励与陪伴。”

还有许多教师像沈雪萍一样，在就业岗位默默坚守，不断寻找育才良方。

“最理想的生涯规划就是将个人理想与国家需要相结合”，每年新生生涯规划课的第一讲，青岛大学学生生涯发展中心

主任李莹都会把这句话讲给学生听。

今年是她从事专职就业指导工作的第10年。10年来，在数不清的夜晚，她为讲好线上线下职业生涯规划课找思路、寻角度，她负责的“大学生职业生涯规划”课程被评为全国高校就业创业金课；在她创办的校级职业生涯规划比赛中，还专门设置了基层就业赛道，目前已举办8届。

李莹深知，要把基层就业讲好，更需要发挥团队的凝聚力。为此，自2014年以来，李莹建起省级职业生涯规划特色工作室，把基层就业政策、案例融入辅导员培训中，覆盖900余人次。

在河北工程大学，青年教师崔巍坚持“专业+实践”的育人思路，带领学生直播带货助农，帮助村民的农产品打开销路，为乡村振兴办实事；在黑龙江大学，招生就业指导中心副主任李洪明为毕业生求职“把脉问诊”，撰写“基层就业指南”、有针对性地为毕业生定制职业生涯规划 and 职业能力评估档案……

他们是三尺讲台，成了基层就业的“引路人”，引导学生找准定位，在基层一线实现人生理想。

(下转第四版)

学思想 强党性 重实践 建新功·高校在行动

近日，武汉大学化学与分子科学学院、高等研究院付磊教授团队，在《自然》发表了关于液态金属的最新研究成果。同一天，武汉大学生命科学院杂交水稻全国重点实验室何光存教授课题组在《自然》发表长文，揭示了水稻抗褐飞虱分子机制。一日两篇科研成果在《自然》发表，武汉大学尚属首次。

主题教育开展以来，武汉大学牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，着力提升主题教育学习效能、传播效能、调研效能、整改效能、发展效能，努力使主题教育成为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量，谱写教育强国建设武大篇章。

实心实意，理论学习悟思想

主题教育开展以来，武汉大学党委突出抓好读书班等关键载体，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

以上率下带头学。学校领导班子在抓好个人自学的基础上，精心组织读书班，自4月18日开班以来，保持每周1至2天全天学习不松劲、不间断。在此基础上，聚焦“党的政治建设”“习近平总书记关于科技工作的重要论述”等专题开展深入学习，并结合“加快建设高水平学科体系”等开展专题研讨，谋划学校事业发展的方向、重点和路径。

层层推进全面学。全校各分党委（党总支）分别举办读书班，结合实际谈认识体会。师生党支部结合常态化党史学习教育，依托“三会一课”、主题党日等扩大学习覆盖面。依托周恩来故居、校史馆等校内红色资源，组织“行走的党课”等特色活动，引导党员传承红色基因，砥砺理想信念和初心使命。

发挥优势联动学。坚守为党育人、为国育才初心使命，校党委书记黄泰岩、校长张平文院士为师生讲授主题教育专题党课。充分发挥马克思主义理论学科优势，组织专家围绕党的创新理论开展研究和阐释工作。构建“路珈宣讲矩阵”，专家宣讲团、博士生宣讲团等面向校内外开展理论宣讲，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

求真务实，调查研究解难题

“一体化贯通式就业工作体系建设”如何构建？院系就业工作协作组如何发挥作用？……5月23日，武汉大学召开主题教育专题研讨会，10个就业工作院系协作组的负责人纷纷发言，介绍调研心得，提出举措建议，为毕业生就业工作建言献策。

在主题教育中，武汉大学坚持以目标和问题为导向，紧紧围绕“双一流”建设目标，聚焦制约学校高质量发展的瓶颈问题，开展“解剖式”调研，通过座谈访谈、实地走访、问卷调查等方式，推动调研扎下去、实起来。

以改革促发展 以笃行担使命

武汉大学推动主题教育走深走实走心——
本报记者 程墨 特约通讯员 肖珊



CHENGDE UNIVERSITY
FISU WORLD UNIVERSITY GAMES SUMMER
青春大运 成就梦想

上交学子 勇夺又一金

8月2日，柳雅欣在决赛中。当日，在成都举行的第31届世界大学生夏季运动会游泳项目女子200米仰泳决赛中，中国选手柳雅欣以2分08秒18的成绩获得冠军。

新华社记者 陈泽国 摄