

进车间了解专业前景、手把手示范补实训课、“一人一策”精准生活服务

“浙”里为凉山娃开“小灶”



老师带领凉山同学参观学校的实训车间。

通讯员刘素艳报道 日前,宁波象山港高级技工学校迎来四川省凉山州雷波县12名异地就读学生,学校为他们举行了欢迎仪式,标志他们正式开启了全新的在“浙”里的学习生活。

进车间,了解专业

“同学们,你们看,这台三轴

的数控铣加工车床的工作原理就是将工作台和铣刀的X、Y、Z这三个方向的运动,通过把图纸上的信息转化为输入的数据,机器就根据你的数据进行加工。”

数控车间里胡跃杰老师的话音刚落,凉山学子的感叹就不绝于耳:“呀,原来这么大的机器是

这样操作的啊!”

同学们在普车、数铣、电工、机器人等专业课程老师的讲解下,提前了解了专业学习内容,以及专业发展前景。学校职业生涯规划老师还为同学们讲解了未来职业生涯中须具备的职业素养,帮助他们提前规划学习计划和职业生涯。

同学们提前初步了解专业所涉内容后,学校遵循学生自愿选择原则,为同学们进行了专业调整。12名同学由原来涉及的3个专业调整到5个专业。

深入实训,打牢专业技能基础

“你的锉刀不能上下摆动,应重推,轻拉回,要保持这样的水平运动。”

钳工车间里,吴朝辉老师为凉山学子一对一示范,手把手教他们锉刀的操作动作,并讲解动作要领。

吴老师说,凉山的同学们虽然来得晚,落下了不少操作基础

课,但是他们个个能吃苦、动手能力强,每次课后都留下来多练习几次才走。现在的钳工操作基本功和普通同学持平了,相信他们只要能坚持,一定能学到扎实的专业技能。

学校计划在他们打牢专业技能基础后,让他们参与各类技能大赛的训练、拉练和比赛,以赛促学、以赛提能,以增强他们的专业技术水平和综合素质,将他们培养成知识型、技能型、创新型的高质量专业技能人才。

走入企业,强化技能

在学校招生就业处老师的带领下,来自凉山的同学走入学校联合办学、校企合作的宁波市立强机械有限公司、宁波赛德森减振系统有限公司,提前了解企业文化和工作流程,感悟企业要求的职业素养,体验专业未来的发展方向。

学校和企业为他们提供“一

两个“唯一”背后的秘诀

“三通三合”助力人才培养



湖职院“小木鱼”团队在全国大学生结构设计竞赛上初显身手。

本报讯 记者李凡 通讯员卢敏、甄晶报道 在日前落幕的“上海建工杯”第十四届全国大学生结构设计竞赛上,湖州职业技术学院参赛团队夺得了大赛一等奖,是我省唯一获得本次大赛一等奖的学校,也是全国各地111所参赛高校中唯一获此殊荣的高职院校。

全国大学生结构设计竞赛是经教育部确认的全国大学生九大学科竞赛之一,被誉为“土木皇冠上最璀璨的明珠”,旨在培养大学生在工程结构设计上的创新思维和实际动手能力。“三轴主塔为尖塔形式、桥面先拱后凹的S型曲线与支座的鱼腹管是我们这次模型的几大创新点……”获奖的“小木鱼”团队这样解说自己的获奖作品。这支团队来自湖州职业技术学院结构专业黄昆劳模创新工作室,

工作室负责人介绍,近十年来,面对传统建筑产业转型升级与创新发展的新变化,湖职院建筑工程学院创新采用“三通三合”教学方法,即将竞赛标准与课程标准相融通、竞赛任务与教学项目相融通、竞赛成果与教学评价相融通,同时通过学院与地方建设行政主管部门相结合、专业教师与行业企业兼职教师相结合、实训室与专业工作室相结合,提升学生核心技能,打造技能工匠。

学院依托黄昆劳模创新工作室构建学生技能训练体系形成“实训室铺面、工作室培优”的技能人才培养模式,在各级结构设计竞赛中频频获奖,其中国际级结构设计竞赛一等奖3项、最佳创意奖1项,省级结构设计竞赛一等奖6项、特等奖4项、最佳创意奖1项。

2021 高职高专院校发明专利竞争力评价

温职院排名第一

本报讯 通讯员陈雯雯报道 近日,神针高教观察首次发布《2021中国高职院校科研与社会服务竞争力评价报告》。我省温州职业技术学院位列榜单第三,宁波职业技术学院、金华职业技术学院亦挺进前十。在发明专利榜单中,我省温州职业技术学院高居第一,浙江工贸职业技术学院位列第三。

据悉,总榜单根据1386所高职院校提交的2021年职业教育质量年度报告采集评价数据,计算结果排序。此次研究是神针团队首次对高职高专院校科研与社会服务竞争力进行评价,

对推动高职院校的科研与社会服务发展具有重要意义。

发明专利分榜单由授权发明专利数、师均授权发明专利数两项指标构成,指标数据来源于国家知识产权局网站。

近年来,温州职业技术学院发明专利成果显著,形势喜人。2018-2020年连续三年发明专利授权数量蝉联全国高职院校第一,截至2020年2月,科技成果转化数位列全国所有高校(含高职院校和普通高校)第82位,超过41%的“双一流”高校。2021年获中国高等职业院校改革活力指数科技创新榜第一。

金华市技师学院构建“无废学校”

接力光盘

抢占朋友圈C位



晒光盘。

本报讯 通讯员宗灵宝、王怡群摄影报道 “一粒米最快要3072个小时,经过几十道工序,我才能来到我们的餐桌。聚沙成塔,如果每人每餐只是浪费了小小一粒米,那么,一年下来会怎样?根据最新数据,每年院校食堂食物浪费量足够养活1000万人!”

为鼓励同学们节约粮食,营造浓厚的“无废学校”创建氛围,近日,金华市技师学院官方公众号向同学们科普了“粒粒皆辛苦”的真实数据依据,并行一款“光盘打卡”小程序:用餐后对餐盘拍照,经由人工智能识别为“光盘”后可打卡,还能转发到群里进行次数PK,并可用积分换

取奖品或给公益项目捐款。所有同学随时都可以通过光盘打卡小程序,生成“金技每一餐,我一定光盘”承诺,抢占朋友圈C位。在朋友圈@同学接力光盘大受同学们欢迎,“节约粮食无废有佳”掀起热潮。与此同时,承诺签字、演讲比赛、黑板报比赛、漫画展、主题团日教育、校长接待日等活动轮番上演。

“我们希望全体师生齐心协力,发挥细胞力量,从垃圾分类开始,从光盘行动开始,从节约资源开始,从倡导绿色生活开始,积极创建无废学校,充分发挥重要细胞作用建设无废学校。”该院院长周金尧如是说。

“知行新说——百名兼职思政导师进高校”

走进浙江工商职院

99岁老战士讲述

真实的长津湖战役

本报讯 通讯员姚敏明报道 年近百岁的老人,身着绿色军服,胸前戴满勋章,用不疾不徐的语调讲述着一场惊心动魄的战斗……

10月20日,这样一幕出现在浙江工商职业技术学院中和楼报告厅,宁波市“知行新说——百名兼职思政导师进高校”暨该校第33期厚德讲坛的现场。

演讲人是99岁的志愿军老战士江春太,曾在抗日战争、解放战争和抗美援朝战争中数次立下战功,是中国人民解放军第9兵团20军59师176团1营书记,师部统计员、参谋,此次他以德育导师的身份为大学生们讲述71年前长津湖战役的亲身经历。

江春太告诉同学们,1950年10月底,他从上海随部队北上,奔赴朝鲜战场,入朝打的第一仗就是长津湖战役。他所在的1营接到命令,迂回到敌军的后面,在冰天雪地里坚守三天三夜,为的就是在敌人逃跑时切断他们的退路。

“那时候最大的困难就是‘饥’和‘寒’。”在江春太的讲述中,《长津湖》电影中的场景一再现。“冲锋号吹响后,战士们跳出壕沟时,有的因为冻坏

了双腿直接扑倒在雪地上,几十架敌机沿着沟用机枪扫射,就这样的情形下,战士们五人一组前赴后继,把数个手榴弹绑在一起,奋不顾身往前面冲。一场仗下来,一半的战友都牺牲了……”

当被问及在战场上是否害怕,如何克服困难时,江春太回答,“顾不上怕,就是拿了命去拼,随时做好牺牲的准备。”他语重心长地寄语在座学生,“我们打仗就是希望下一代再也不用打仗,你们要好好学习,听党话、跟党走,成为国家的栋梁,为中华民族伟大复兴作出贡献!”

报告厅里有一位特殊的观众,江春太老人的孙女,浙江工商职业技术学院明智学院的教师江幸哲。她告诉笔者,小时候知道爷爷是打过仗的就特别自豪。《长津湖》上映后,全家人一起陪爷爷观影,今天听到爷爷完整叙述后更是感慨万千。“我还在国外留学时,爷爷就叮嘱我学成以后一定要回来报效祖国。”江幸哲说,作为一名人民教师和一名共产党员,她将时刻提醒自己,牢记为党育人、为国育才的光荣使命,传承红色基因,培育时代新人。

打造浙江蓝领

“红码头”请来贵宾



近日,宁波舟山港北仑港区矿石公司“红码头”创新工作站迎来方太集团技术人员,大家就设备改进、技术创新、降本增效、7S管理等内容进行面对面交流,以

促进“红码头”创新工作站工作更上一层楼。

“红码头”创新工作站2011年创建,下设华林江创新工作室、徐秉盛创新工作室,分别被省、市总

工会授予浙江省高技能人才创新工作室、宁波市劳模工匠创新工作室。目前,该创新工作站已获得国家发明专利、实用新型专利20余项。 通讯员蒋晓东、曹玉美 摄

诸暨次坞打面+乐山跷脚牛肉 一段跨越千里的美食热恋

本报讯 通讯员詹玉丹报道 自绍兴与四川乐山确立东西部协作关系以来,在两地党委、政府的高度重视与大力支持下,驻乐山帮扶工作队与两地相关部门共同

谋划实施了“蓝鹰工程”,协同培养适应绍乐两市经济发展需要的“蓝领雄鹰”。近日,两地合作开

展的诸暨次坞打面与乐山跷脚牛肉培训班开班。

第一期诸暨次坞打面培训班面向社会招收致力于推广次坞打面的从业和创业者,首期只招收10人,并要求学员为乐山市户籍,脱贫户、夫妻档、有相关经验者优先,办学地点在诸暨技师学院。

与此同时,跷脚牛肉班也在乐山火热招生中,致力于推广跷脚牛肉的绍兴市户籍的从业和创业者可到四川省乐山市职业技术学院参加跷脚牛肉的培训。

很多人相信,这一段跨越千里的美食热恋,会让“蓝领雄鹰”的目标早日实现。

衢州市工程技术学校教师:

亦师亦工 立德树人

通讯员毛朝阳、姚磊、赵月霞报道 面对青年学子的选择困境,衢州市工程技术学校(衢州市技师学院)坚持走“技能成才”之路,为学生铺就技能提升的起飞跑道,不仅以实绩为衢州产业发展提供强劲有力的技术人才,也成就了青年学子的美好未来。

教师队伍“术业有专攻”

“新竹高于旧竹枝,全凭老干为扶持”。要培养既能进车间又能创新创造的高技能人才,需要一支“文武”双全的教师队伍。

为打造一支术业有专攻的教师队伍,该校机电数控学部全力在教师队伍中大力实施“青蓝工程”和“双进工程”。一方面,通过新老教师间的“传帮带”,抓牢教学和教育“两条线”;另一方面,组织教师进企业、大师(工匠)进校园,让教师的理论和实践能更好地融合在一起,将实用、前沿的技术传授给学生。通过学部的不懈努力,涌现了一大批名师名匠。

朱永良老师,业内人都笑称他是学校技能人才“祖师爷们的祖师爷”。他曾获“浙江省技术能手”“衢州市首席技师”等荣誉,是衢州市“朱永良技能大师

工作室”领衔人,也是首届“衢州工匠”、浙江省中职学校“最美教师”。他从事车工40余年,入行教育14年,曾获国家实用新型专利4项。他在企业时就带起了徒弟,许多徒弟后来成为企业业务骨干,乃至高级技工人才。加盟学校后,身份从师傅转换成教师,他更是倾囊相授,将满身技艺传授给新教师,让他们成为术业有专攻的老师,更好地带学生、传技艺。

黄颖,电工高级技师、衢州市技术能手。这名东北小姑娘,刚进校时,对学校的教学工作迷迷糊糊,该校国家级“优秀指导教师”、电工电子教研组长华文珠与她结对,鼓励她积极参与校级、市级等技能竞赛,以赛促学,提升技能。2012年黄颖参加全市维修电工职业技能竞赛,取得第一名的优异成绩,并获衢州市技术能手称号。她善于总结提高,其撰写的《PLC实训教学方法改进及改革创新》《电子电工专业技能训练的改革创新》《电路仿真在中职电子电工课程中的实践应用》等多篇论文在国家级刊物上发表。

正是有了这样一支“术业有专攻”的教师队伍,在培养技术技能人才的道路上,学校逆势而行、

迎难而上的信心更足、劲头更强。

引导学生走技能成才之路

近年来社会上有一种偏见,认为读职校的学生脑子笨,难以成才。但该校的老师们正在努力改变这种世俗的偏见。

“行行出状元,是金子总会闪光,只要你们肯学技术、苦练本领,掌握一门技术,成为一名工匠,你们不仅是父母的掌上明珠,更是社会的佼佼者!”浙江省技术能手、衢州百优工匠戴建峰老师经常这样教导学生。

辅导学生参加技能比赛,整天跟机床、加工软件和抽象的数控代码打交道比较枯燥乏味,学生有时会消极懈怠。戴建峰老师就设计一些有趣的零件来吸引学生,提高学生的积极性。他带领学生参加省市技能大赛CAXA制造工程师和数控车比赛,取得了省市级奖项27项的好成绩。

留校任教的戴建峰人称“老戴”,其实才35岁,已有无数的“徒子徒孙”。他常常为自己拥有众多“工匠型”的学生而自豪。近年来,他培养高级工及以上技术蓝领3000余人,指导学生参加技能大赛获省市级奖项60余人,指导技能竞赛获市技术能手4人