



基础教育首次“出海” 杭州承办迪拜中国学校

本报讯(记者 曹可可)9月1日下午,迪拜中国学校成立仪式暨2020 学年开学典礼在杭州和迪拜两地通过视频连线同步进行。教育部副部长田学军发表视频致辞。教育部国际合作与交流司副司长方军,省教育厅副厅长于永明、省外办副主任陈江凤、杭州市委副书记佟桂莉等出席杭州会场活动并一起按下了迪拜中

国学校的启动按钮。

据了解,迪拜中国学校由教育部委托杭州市承办、杭州第二中学领办,由杭州市选派校长、骨干教师负责学校管理和教学工作,是中国教育“走出去”的第一所海外基础教育中国国际学校。学校按照中国基础教育学制,课程设置以中国全日制课程为主,开齐开足浙江省中小学现行全部学科的课程(包括校本课

程),同时根据迪拜当地教育行政部门要求,开设迪拜地方课程(如阿拉伯语、社会学、道德学等),以及部分国际课程。学校重视不同课程的融合,除了基础学术课程,也将提供优质的人文历史、科学技术、艺术体育、综合实践、哲学思辨等综合类选修课程,注重学生核心素质的培养。学校目前设小学一至五年级,未来将逐步扩展至幼儿园、初中和高中。

田学军表示,迪拜中国学校作为中国海外国际学校首批试点之一,是中国加快和扩大教育对外开放的重要举措,将致力于为在阿中国公民、广大华人及当地民众提供最优质的中国教育资源,为两国政治互信、经贸往来和人文交流搭建互利共赢的友好平台,为中阿一带一路合作树立新时代的成功典范。

全省基础教育课程改革 联席会议召开

本报讯(通讯员 姚惠珍)8月26日至27日,浙江省基础教育课程改革联席会议在衢州召开。会议总结交流了基础教育领域的经验和典型案例,并就基础教育生态监测指标体系、城乡教育共同体建设等进行讨论。省教育厅副厅长、一级巡视员韩平出席会议并讲话。

会议指出,各地各校要深刻认识浙江基础教育打造“重要窗口”的目标,率先解决基础教育发展不均衡不充分的问题,加快教育转型,促进基础教育高质量发展,使我省基础教育成为展示现代教育的重要窗口。要深刻剖析浙江基础教育存在的理念上的短板、“五育并举”的短板,以及发展不均衡不充分、校长与教师专业化等方面存在的问题,在此基础上积极推进浙江基础教育改革转型,强化教育理念、“五育并举”、教育转型、资源配置和队伍建设,进一步推进改革向纵深发展。

会议提出,各地各校要自觉拉高标杆,深化改革,率先转型,服务我省“两个高水平”建设,为中国教育的明天贡献更多的浙江实践样本和经验,使浙江真正成为展示现代教育的中心。

省大学生创业计划竞赛落幕

本报讯(通讯员 李露茜)8月30日,为期3天的浙江省第十二届“挑战杯·宁波江北”大学生创业计划竞赛决赛在宁波大学落幕。

经过集中答辩,巨印科技 Micro LED 激光巨量转印技术等 36 件作品荣获特等奖,宁波大学、浙江大学、温州医科大学荣获杰出贡献奖,浙江师范大学等 11 所学校获得优秀组织奖,嘉兴学院等 10 所学校获得最佳进步奖。本次大赛吸引了全省 108 所学校的 15 万余名青年学生报名参加,呈现出竞赛覆盖面更加广泛、育人导向性更加凸显、资源整合度更加强化等特点。

据介绍,此次比赛由团省委、省教育厅、省社科院、省科协、省学联联合主办。参赛者围绕科技创新和未来产业、乡村振兴和脱贫攻坚、城市治理和社会服务、生态环保和可持续发展、文化创意和区域合作五大领域,共申报创业项目 3 万余个。最终,来自 49 所学校的 154 件作品入围省级决赛,其中的 42 件正式创业作品已累计获得融资约 1.8 亿元。

“杭黔班” 迎百名黔东南贫困生

本报讯(通讯员 陈立平)8月30日,杭州汽车高级技工学校来了一批特殊的学生——该校第三届“杭黔班”的 100 名新生。

他们全部来自杭州对口帮扶的贵州省黔东南州建档立卡贫困户。未来 3 年,他们将在杭州汽车高级技工学校学习。“汽车维修专业和数控加工专业前景广阔、就业率高,是贫困山区学生实现就业脱贫的良好选择。”该校招生就业科负责人黄武良说,杭州市东西部协作帮扶资金还将给予每名学生每月 1000 元的生活补助,并为学生报销每年两次的往返交通费。

东部教师去西部支教,西部学生来东部学习,这是杭州东西部扶贫协作教育帮扶的一次创新。杭州援派干部司文朋现挂职台江县副县长、黔东南州教育局副局长。他说,除杭汽校外,杭州市人民职业学校、杭州市中策职业学校、杭州市余杭区临平职业高级中学、杭州市西湖职业高级中学等职校均积极参与职业教育帮扶,让越来越多的“杭黔班”在杭州落地。

防控疫情 光盘行动 趣味迎新 各地各校上好“开学”这一课

本报讯(记者 陈蓓燕)8月31日上午,绍兴市上虞区城东小学学生按时错峰返校报到。为迎接学生返校,该校还特地请来当地传统特色食品制作大师,在校园里演示方糕等食物的制作,令学生们大呼“真有趣”“好想吃”。

随着新冠肺炎疫情防控进入常态化,我省各地各校精心制定开学方案,在密切监测师生健康情况的同时,还开展了丰富多彩的活动,努力上好“开学”这一课,让学生们感到既安心又贴心。

在正式开学前,衢州市柯城区 44 所中小学、幼儿园纷纷组织党员教师打扫校园及周边环境卫生,尤其对学校食堂、教室、寝室等公共场所进行了集中消毒,并演练了突发紧急状况处置。白云学校还联合当地市场监管部门对校园周边 200 米内的商店进行了联合检查,以全力保障学生安全,确保顺利开学。

“上学期因疫情实行配餐制,每天菜式固定,相对单一。”舟山普陀区东港中学办公室主任虞晓辉说,新学期学校将实行自主选餐的点菜模式,菜品更多。同时,还增设了保温台、不锈钢洗手台等厨房设施,让学生吃得更舒心。今年暑期,普陀区投入约 2300 万元,对 26 所学校及幼儿园的硬件设施进行维修改造,大大改善了师生的学习教学环境。

9月1日,金华经济技术开发区苏孟乡中心小学一年级学生刘念早早起床,迫不及待地去学校。此前,班主任家访时,给他送来了新学期“大礼包”,里面装有勤俭袋、五谷书签、“光盘”饭盒等。学生们只要完成相应的任务,就能到班主任处领取一份植

物种子,并栽种到学校的种植基地“春泥苑”里,拥有一块属于自己的土地。

响应“光盘行动”,不少学校都把“开学第一课”的主题定为珍惜粮食、勤俭节约。在开学典礼上,杭州夏衍初级中学开展了“光盘”设计大赛,号召学生拒绝“舌尖上的浪费”。食堂后勤组还联合信息学科教师,运用 iPad 制作电子菜单。其中包括光盘奖励菜品,由学生自主搭配个性化套餐。

更多的学校则将开学典礼与趣味活动结合起来,让学生们能开开心心地进入新学期。开化县实验小学请来机器人“欢欢”和“喜喜”,向一年级新生介绍学校的相关情况,引导他们领取“入学护照”,盖“入学章”,投“心愿卡”,欢欢喜喜开启小学生活。丽水市莲都区刘英小学则把校园布置成了“红色研学之旅乐园”,高年级学生化身小红军讲解员,带着一年级新生“逛景点”,向他们讲述曾发生在当地的浙西南革命故事。仙居县第一小学用踢毽子、跳皮筋、打陀螺、滚铁环、踩高跷等传统趣味体育运动,迎接学生们返校。

记者了解到,中小学正常有序开学后,我省不少高校也将通过错峰返校、分批报到等方式,陆续迎来新学期首批返校的大学生。为激励学生们的求学志向,东阳市已连续两年举办了“大学新生第一课”活动。8月29日,东阳籍 7000 余名准大学生每人都收到了一份“开学大礼包”,里面装着一杯东白山茶、一瓶横锦水、一份东白山茶、一只行李箱等物品。

该市还请来东阳杰出乡贤代



新学期,东阳市吴宁第一小学以独特的“入学礼”,迎接一年级新生的到来。学生们还在班主任的带领下学习了《我是小学生啦》新生手册。图为家长和学生在学校专设的“入学日报”前合影。(本报通讯员 古月 摄)



为传承中华民族的优秀“礼”文化,绍兴市上虞区滨江小学在开学典礼上教导学生“不学礼,何以立”,还特别设置了提笔写“人”字环节,意在告诫学生做人首先要堂堂正正立身。(本报通讯员 朱胜钧 摄)



开学第一天,湖州市新风实验小学教育集团开展“节约粮食、从小做起”主题活动,通过参观劳动实践基地,引导学生养成节约粮食、爱粮、惜粮的好习惯,自觉践行“光盘行动”。(本报通讯员 陆一平 彭震郡 摄)

上官芳红:我是老师也是母亲

□本报记者 李平
通讯员 叶艳景

9月,学校迎来了开学。

清晨,当周围的一切还在沉睡之中,遂昌县石练镇中心小学教师上官芳红已走出家门,上车、发动……从县城出发,往西南方向开上大约 30 公里,直到天色大亮。7 点刚过,她已站在校门口,笑容可掬地迎接学生了。

上官芳红 1989 年从松阳师范学校毕业。虽然工作地点换了,从原对正乡中心小学转到现在的石练小学,但她对待工作的热情却丝毫不减。从教 30 多年来,她不仅扎根乡村,还一直坚守在班主任的岗位上。

上世纪 90 年代,乡村孩子普遍缺少衣服穿,为让他们也能像城里孩子一样穿得漂漂亮亮上台表演,上官芳红业

余自学裁缝,买来花布、丝线,借来学生家长家的缝纫机,给学生缝制演出服装。每逢节日,学生们就穿着她亲手缝制的衣服开开心心地上台表演。为了开阔村里孩子的视野,她又自学电脑,成为镇上第一个会用电脑的教师。

在原对正乡中心小学度过了开心而又富足的 12 年后,上官芳红凭借出色的教学成绩,被调往石练小学。此时,她已是一位母亲,并在县城安了家。随着打工潮的兴起,镇上不少年轻人外出打工,渐渐地,班上的留守孩子多起来了。可家校沟通却没那么顺畅,还有一些孩子因为沉迷电子产品,甚至对学习失去了兴趣……

“她总能将很多矛盾、问题化解于无形。”石练小学教师钟仙梅是上官芳红的徒弟,她说:“班主任不好当,乡村学校的班主任尤其不好当。但我从未

见师傅有过抱怨,而是非常用心地把每一件事情都做到最好。”

“有些孩子从小跟着爷爷奶奶长大,父母不在身边,难免出现这样那样的问题,我很心疼他们。”在上官芳红眼里,学生就像自己的孩子,“我是老师,同时也是母亲,不但要在课堂上教他们知识,还要教会他们怎么做人,学会如何走好人生的每一步”。

平时,看到哪个学生无精打采,她首先想到的是询问身体状况。有学生学习退步了,她会在课下了解原因,寻找对策。一旦发现学生出现某些坏习惯,她会马上找到家长,还经常把学生带在自己身边加以督促。

要是有学生取得了好成绩,上官芳红会非常开心。比如谁获得了全国征文比赛一等奖,谁担任过学校少先队大队长,谁在县级革命故事比赛中获一等

奖,谁参加过省少代会等,她都如数家珍。现在,有些孩子早已离开石练镇,去县城或省城读初中、高中,有的还考上了心仪的大学,走上理想的工作岗位。“身为乡村教师,看到孩子们一个个从小山村走向更加广阔的天地,就会觉得自己的坚守是值得的。”

上官芳红深知,教师是一个需要不断充实自我、提升自我的职业。年初疫情暴发,为给孩子们上好直播课,年届五十的她又显示出了“钻劲儿”,让不少年轻教师感动不已。每一个问题,她都抠得很细,直到网课呈现出最好的效果。

今年,遂昌评选星级班主任。一直默默耕耘、不问回报的上官芳红脱颖而出,获评四星级班主任。她说:“班主任工作就像酿酒,时间越久越香浓。回首往昔,每一个用心与孩子们相伴的日子,都像醇香的陈酒,散发着幸福的味道。”



近日,温州职业技术学院财会系党员师生前往苍南县凤阳畲族乡境内的贫困小山村——龟墩村。双方签订了校村合作共建协议,通过网络帮助农户销售玉米,并设立了党员教育实践基地。图为学生党员直播销售玉米。

(本报通讯员 周一凡 詹志杰 摄)